

ПРОЕКТ «ЭКОДЕТКИ» – ПОГРУЖЕНИЕ В МИР ЗАПОВЕДНОЙ ПРИРОДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ефимова Ольга Александровна

специалист отдела экологического просвещения

ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кивач», Республика Карелия

ecopros.zap.kivach@gmail.com

Аннотация. Работа со школьниками и детьми дошкольного возраста является одним из важнейших направлений эколого-просветительской деятельности заповедников, в том числе и заповедника «Кивач». Работа в данном направлении формирует у подрастающего поколения представления об уникальной ценности особо охраняемых природных территорий, воспитывает бережное и ответственное отношение к живой природе, расширяет экологический кругозор, помогает в становлении практических экологических умений и навыков, привлекает детей к природоохранной деятельности. В течение всего года специалисты заповедника проводят для детей Республики Карелия авторские программы, тематические и игровые занятия как в школах и детских садах, так и на территории самого заповедника. Самым большим эколого-просветительским проектом для дошкольников является авторский проект «Экодетки».

Ключевые слова: дошкольное образование, образовательный проект, экологическое воспитание, экологическое просвещение.

Воспитание личности начинается с раннего детства. И экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра, когда ум впитывает знания как губка.

Для того, чтобы человек бережно относился к природе, необходимо, чтобы он любил ее. Дети не рождаются с этим чувством, с пониманием красоты и гармонии окружающего мира. Все это необходимо пробудить и воспитать в ребенке. Если человек почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично или даже разрушительно. Необходимо пробуждать живое внимание к прекрасному и к окружающему миру, превращая в активное стремление к природоохранной деятельности.

Известный педагог В.А. Сухомлинский говорил, что природа – благодатный источник воспитания человека (Сухомлинский, 1988). Заповедник «Кивач» является одним из таких мест, где детей учат понимать природу умом и сердцем. «Кивач» – это универсальная учебная природная площадка, здесь имеется обширная база наглядных средств обучения, специальная литература.

С началом учебного года специалисты отдела экологического просвещения заповедника приступают к одной из основных своих задач – работе с подрастающим поколением. Плодотворная работа по авторским проектам ведётся с детскими садами и школами Карелии. Большая часть работы реализуется в Кондопожском муниципальном районе, в котором территориально находится

заповедник «Кивач». Детские центры, дома детского творчества, интернаты – также вовлечены в природоохранную деятельность. Общая цель проектов – формирование у подрастающего поколения экологической культуры и осознанного отношения к природе через познание отдельного природного комплекса – заповедника «Кивач».

Самым масштабным является проект «Экодетки», стартовавший в 2016 году и который из городского постепенно «вырос» до районного. Охватывает он всех детей всех подготовительных групп к школе г. Кондопоги и Кондопожского района. В рамках проекта в течение года идет активное сетевое взаимодействие заповедника «Кивач», муниципальной методической службы, Детской школы искусств и Молодёжно-культурного центра г. Кондопоги, воспитателей, воспитанников и их родителей. Проект «Экодетки» является первой ступенью знакомства с заповедником.

В один из годов к проекту присоединилась школа-интернат № 21 г. Петрозаводска.

Зажечь заповедные сердца у подрастающего поколения и воспитать экоДеток – задача непростая, но идти к ее исполнению необходимо.

Содержание проекта «Экодетки». Проект представляет собой процесс, рассчитанный на 1 учебный год. В течение этого времени проходит разноплановая работа с дошкольниками, воспитанниками подготовительных к школе групп.

Цель проекта – формирование у воспитанников экологической культуры и осознанного отношения к природе через познание отдельного природного комплекса – заповедника «Кивач».

Задачи проекта:

1. Дать детям элементарные представления о природном заповеднике «Кивач».
2. Формировать начальные навыки правильного поведения в природе.
3. Развивать познавательный интерес к миру природы.
4. Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к природе.
5. Способствовать развитию творческих способностей участников проекта.

Этапы проекта «Экодетки»:

1 этап. Октябрь. Экологическая игра по станциям «Заповедная тропинка» (знакомство с флорой и фауной заповедника «Кивач», с общими правилами поведения на территориях заповедников России). Данное мероприятие проходит на базе учреждений-партнеров в г. Кондопоге. Организуют и проводят игру специалисты отдела экологического просвещения заповедника. Участники проекта приглашаются на игру в индивидуальном порядке – по 1–2 группы.

По завершению игры, если педагоги принимают окончательное решение участвовать в проекте, то методом жеребьёвки выбирается тема для

индивидуальной проектной деятельности с детьми и родителями, заполняется заявка на участие в проекте.

В период с октября по март педагог с детьми (и родителями по желанию) готовит проектную работу на выбранную ими тему. Данная работа должна являться коллективным продуктом творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Работа может быть представлена в форме коллажа, стенгазеты, серии рисунков, в форме поделок ручной работы. Для выполнения работы можно использовать любой материал: бумага, картон, краски, пластилин, солёное тесто, ткань, нитки, бросовый и природный материал, фотографии, и т. п.

Темы индивидуальной проектной деятельности посвящены растительному и животному миру заповедника «Кивач» (таблица).

2 этап. Декабрь. Поездка в заповедник «Кивач». Участие в экологическом празднике «Сказка заповедного леса». Экскурсия на водопад «Кивач», дендрарий заповедника и в Музей природы.

3 этап. Январь. Выездные занятия в детских садах. Организаторы проекта проводят с детьми и педагогами познавательные беседы, экологические игры, творческие задания на выбранную тему, по которой данная группа готовит проектную работу. Мероприятия проходили на базе детского сада, для каждой группы в своё время. График посещения детского сада сотрудниками заповедника предоставляется всем участникам проекта в ноябре.

4 этап. Март. Защита проектных работ. Коллективная творческая работа презентуется и сопровождается в различных формах: музыкальным номером, литературно-музыкальной композицией, спектаклем-миниатюрой, или научным докладом (регламент – до 10 минут). В защите работы принимают участие дети, педагоги (воспитатели, музыкальные и физкультурные работники), и родители по желанию. Проектные работы смотрят и оценивают члены оргкомитета. Мероприятие проходит на базе каждого детского сада. График защиты проектных работ предоставляется всем участникам проекта в феврале.

5 этап. Апрель. Экологический праздник на базе конференц-зала МКЦ для участников проекта (либо на любой городской площадке, имеющей сцену и зрительный зал). Организатор и ведущие – специалисты отдела экологического просвещения заповедника «Кивач». Это небольшое театрализованное игровое представление с Василисой Премудрой и Бабой Ягой. Ребята вспоминают основные моменты о заповеднике, о его жителях и правилах, показ лучших проектных работ участников. В завершении праздника все участники награждаются дипломами и памятными призами от заповедника «Кивач».

В рамках образовательных программ учреждений сотрудничество с заповедником «Кивач» проходит как факультативная или внеклассная работа, либо как взаимодействие с социальными партнерами.

В результате совместной работы специалистов заповедника и педагогов образовательных учреждений у детей проявляется особый интерес к дальнейшему более глубокому изучению окружающей среды, ребята участвуют в конференциях различного уровня, в том числе и Всероссийского, некоторые становятся юннатами, а после школы связывают свою жизнь с миром природы.

Темы индивидуальных проектных работ для участников проекта «ЭкоДетки»

<i>Блок</i>	<i>Тема</i>
Заповедник «Кивач»	1. Правила поведения на заповедной территории; 2. Водопад «Кивач».
Растительный мир заповедника «Кивач»	3. Карельская берёза; 4. Хвойные деревья; 5. Первоцветы; 6. Ягоды; 7. Грибы.
Птицы заповедника «Кивач»	8. Дятел; 9. Сова; 10. Сойка; 11. Глухарь; 12. Синица; 13. Снегирь; 14. Королёк.
Звери заповедника «Кивач»	15. Лось; 16. Медведь; 17. Бобр; 18. Лиса; 19. Кабан; 20. Заяц; 21. Белка; 22. Волк.

Детям предоставляется возможность более углубленно изучать родную природу. Сама природа, отношение к окружающей среде – это то, что объединяет все народы мира, и в тоже время является чем-то особенным, неповторимым.

Когда ребенок прикасается к природе, изучает ее изнутри, он начинает понимать истоки своего народа – национальные цвета, символы, историю народа (Балычева, 2020). Первозданная природа позволяет ребенку узнать о традициях своего края, о легендах и сказках. В этом ключе формируется патриотизм подрастающего поколения, чувство любви к своей малой Родине, бережное отношение к окружающей среде (Вологодина, 2020).

Для изучения родного края недостаточно только одних школьных стен и учебников, необходимо «выходить» в окружающую среду, в природу. Универсальной площадкой для изучения своих корней, своих истоков является заповедник «Кивач», где в достаточно комфортных условиях, в интересной форме можно узнать об особенностях нашей Республики, об истории родного края, познакомиться с животным и растительным миром Карелии.

Список использованных источников

Балычева Е.Е. Проектно-исследовательская деятельность и экспериментирование в экологическом воспитании детей дошкольного возраста // Глобус: гуманитарные науки. № 3. 2020. С. 21–25.

Вологодина И.В. Дидактическая игра как педагогическое условие организации экологического образования детей старшего дошкольного возраста // Новое в психолого-педагогических исследованиях. № 1. 2020. С. 13–26.

Методика экологического воспитания дошкольников. Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. 2-е изд., испр. М.: Изд. центр «Академия», 2001. 184 с.

Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев: Рад. шк., 1988. 269 с.