

Осуществление экологического образования через изучение учебной дисциплины «Формирование растительности Кавказа»

Кабаян О.С., Кабаян Н.В., Чернявская И.В., Хагур М.Н.

Адыгейский госуниверситет, г. Майкоп Olqakabayan@yandex.ru

Современная растительность Кавказа и Адыгеи, как его составной части, несет глубокие следы сложной и самобытной истории формирования территории. Многочисленные тектонические движения, вулканическая деятельность, колебания уровня моря, оледенения на значительной территории, неоднократная смена климата – все это и ряд других факторов определили эволюционную судьбу Северного Кавказа и Республики Адыгея.

Все изменения климата и передвижения тектонических плит привели к образованию на территории Кавказа целого ряда исторических наслоений флоры и растительности, вступивших между собой в сложные взаимоотношения и создавших то богатство и разнообразие элементов растительного покрова, которым отличается Кавказ в настоящее время. И это очень интересный материал для изучения со студентами.

В базисном учебном плане дисциплина «Формирование растительности Кавказа» представлен как курс по выбору. Целью освоения дисциплины является осуществление экологического образования, формирование рационального и бережного отношения к растительным объектам на основе: развития представлений о многообразии физико-географических условий Кавказа; изучения специфики различных геоморфологических и ботанико-географических зон территории в эволюционном аспекте с учетом новейших исследований; ознакомления студентов с историей изучения и исторического развития растительного покрова Кавказа; анализа таксономического, географического, фитоценотического и биоморфного состава флоры Кавказа с помощью электронных каталогов; акцентирования внимания на изучении кавказских эндемиков, реликтов и редких видов.

В результате освоения дисциплины «Формирование растительности Кавказа» студент получает знания о многообразии и оригинальности

флоры и растительности Кавказа; современных теориях и взглядах разных ученых на изучаемую проблему.

Следует отметить, что данная дисциплина предлагается для изучения на старших курсах, когда студенты уже освоили базовые дисциплины, владеют умениями поиска и обработки информации и находятся в поиске самоидентификации. При подготовке специалистов с высшим образованием, в особенности биологическим, чрезвычайно важно создавать условия для формирования у студентов познавательного интереса к изучению истории природы родного края, развитию бережного отношения и природосообразного поведения на профессиональном уровне. Условия для осуществления экологического образования в процессе изучения курса «Формирование растительности Кавказа» создаются благодаря применению современных педагогических технологий: проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, проектного обучения, использования интерактивных технологий, в частности кейсов. Студент, осваивающий дисциплину, должен совершенствовать свои умения в добывании необходимых сведений из учебной, научной литературы, в системе Интернета; работе с базовыми и электронными каталогами библиотек, сайтов ботанических садов, дендропарков, описания растительности региона.

Мы организуем со студентами работу с электронными каталогами: «Система регистрации ботанических растений «Калипсо», «Информационно-поисковая система ботанические коллекции России и сопредельных государств», «Флора Кавказа».

Таким образом, работа со студентами в рамках изучения учебной дисциплины «Формирование растительности Кавказа» позволяет осуществлять экологическое образование через реализацию взаимосвязи цели, средств ее достижения и результатов, через единство творческого замысла и алгоритма деятельности.