

Т.А. Волкова¹, Н.Н. Климов², Т.Ю. Шумкина², О.Е. Разиева²
T.A. Volkova¹, N.N. Klimov², T.Y. Shumkina², O.E. Raziieva²

¹Институт Океанологии им. П.П. Ширшова РАН,
Южное отделение

²Кубанский государственный университет

¹P.P. Shirshov Institute of Oceanology of the
Russian Academy of Sciences, Southern Branch

²Kuban State University

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОВОЛОНТЕРСКОЙ ШКОЛЫ
КАК ИНСТРУМЕНТ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
ORGANISING AN ECO-LOBBYING SCHOOL AS A TOOL
TO EDUCATE YOUNG PEOPLE ABOUT THE ENVIRONMENT**

Аннотация. Экологическое волонтерство является одним из важнейших методов экологического просвещения населения, а особо охраняемые территории Российской Федерации являются одним из главных ресурсов для развития экологического волонтерства. Привлекая экологических волонтеров для различных работ, заповедная территория может не только решить ряд своих проблем на местном уровне, но и получить возможность изменить отношение местного населения и туристов к природе. Необходимо осознавать, что экологическое волонтерство возможно реализовать не только в пределах территорий ООПТ.

Ключевые слова: экологическое волонтерство, экологическая школа, экологического просвещение.

Abstract. Environmental volunteering is one of the most important methods of environmental education of the population, and the specially protected territories of the Russian Federation are one of the main resources for the development of environmental volunteering. By attracting environmental volunteers for various works, the protected area can not only solve a number of its problems at the local level, but also get the opportunity to change the attitude of the local population and tourists to nature. But it is necessary to understand that environmental volunteering can be implemented not only within the boundaries of protected areas.

Key words: environmental volunteering, environmental school, environmental education

Территория Краснодарского края в силу уникального сочетания природных условия и ресурсов, активного развития хозяйственной деятельности различных видов и удачного физико-географического положения является пространством, испытывающим масштабные антропогенные нагрузки различного характера. Черноморское побережье является наиболее популярной рекреационной зоной региона и испытывает значительное воздействие в период высокого сезона. Любой вид туристско-рекреационной деятельности оказывает воздействие на природную среду. При этом часто, в процессе рекреационной активности, рекреанты не придают значения последствиям своего пребывания в природной среде. Сегодня вопросы устойчивого развития в целом, и устойчивого туризма в частности приобретают особую роль. Развитие экологического сознания и повышение экологической культуры населения становятся не просто проблемами общей культуры населения, но и современным трендом в молодежной среде.

Полностью исключить негативное влияние туристической деятельности на природную среду невозможно, однако при поддержке активной молодежи можно решить ряд проблем на локальном уровне.

Молодежная эковолонтерская школа в х. Бетта – первый проект Кубанского государственного университета, глобальной целью которого является экологическое просвещение и формирование экологического сознания в молодежной среде. Достигая глобальных целей, участники проекта смогли решить ряд задач, как практического, так и образовательного характера. Проект был реализован Институтом географии, геологии, туризма и сервиса и Молодежным клубом Русского географического общества при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Основная целью эковолонтерской школы в х. Бетта стало создание условий для повышения экологической культуры молодежи в возрасте 18–35 лет, дополнительного образования и формирования активной гражданской позиции в сфере экологии и природопользования в молодежной среде. Молодежная эковолонтерская школа в х. Бетта проходила с 26 сентября по 5 октября 2022 г. и включала в себя несколько блоков: образовательный, проектный и практический. За это время 15 активистов познакомились с природой г.-к. Геленджик, совершили походы к отдаленным природным территориям, освоили лекционный материал по экологии, изучили особенности рекреационного природопользования и туризма,

проектировали туристские маршруты и экологические тропы, направленных на помощь природной среде региона, получили навыки в сфере экологического просвещения.

В период подготовки был проведён отбор самых мотивированных претендентов, которые впоследствии с 3 организаторами и 5 экспертами в течении 10 дней решали инфраструктурные и эколого-просветительские задачи, направленные на повышение экологической культуры гостей курортных поселков Геленджикского района и посетителей ООПТ регионального и местного уровня.

Сегодня эковолонтерские программы становятся трендом в России. Подобные программы ставят различные цели, проводятся достаточно часто силами общественных организаций и при поддержке различных фондов и зачастую местом проведения являются территории крупных ООПТ – заповедников, национальных парков. Эковолонтерская школа в х. Бетта отличалась от подобных проектов:

- особое внимание к инновационным идеям молодых людей (организационных и технических) позволяющих рационально организовать работу по воспитанию экологической культуры и экопросвещению среди туристов;

- ориентация на решение проблем памятников природы местного значения;

- при отборе участников приоритет получали претенденты, не имеющие практического опыта в эковолонтерской деятельности;

В рамках проекта волонтеры смогли:

- осуществить маркировку существующих экологических троп для удобства гостей;

- произвести очистку территорий, задействованных в процессе организации туризма и рекреации;

- получить практический опыт организации условий для проживания в условиях, приближенных к полевым;

Современные тренды развития туризма и рекреации в регионе определяют необходимость подобных программ на уровне стратегического планирования. При этом, для формирования тенденции важна также готовность целевой аудитории к участию в подобных программах, запрос от отдельных потребителей продукта подобных проектов. С целью определения осведомленности и готовности молодежи в эковолонтерских школах, был проведён опрос среди жителей различных регионов России. Опрос прошли 451 чел. из

51 субъекта Российской Федерации. Основной целевой аудиторией опроса была молодежь (согласно Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации») от 18 до 35 лет (76,1 %), но также были 18,8 % опрошенных в возрасте от 14 до 18 лет и 5,1 % возрастом 35 и более. По данным опроса, 75,2 % людей знакомы с понятием эковолонтерства и 67 % хотели бы поучаствовать в эковолонтерских мероприятиях. 29 % проголосовавших готовы и 45 % допускают возможность принять участие во втором сезоне эковолонтерской школы в х. Бетта. При этом 39,9 % из всех опрошенных готовы ехать на любое расстояние, 17,1 % готовы ехать не дальше 100 км, а 11,5 % – не дальше 1000 км.

При определении целей участия в подобных программах опрошенные указали следующие причины: посмотреть новые места (63 %), получить приятные впечатления (61 %) и удовольствие от помощи природе (60,5 %), познакомиться с новыми людьми (58,8 %). Обрести новые знания желает 49,9 % опрошенных, обрести опыт же хотят 47,7 %. Просто выйти из зоны комфорта хотели бы 37,9 % опрошенных. Результаты опроса демонстрируют, что молодежь заинтересована в эковолонтерской деятельности и готова принять участие во втором сезоне эковолонтерской школы в х. Бетта.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Кубанского научного фонда в рамках научного проекта № Н-21.1/14 «Фундаментальные основы оценки антропогенной нагрузки в контексте устойчивого развития туризма и рационального рекреационного природопользования: берега Черного моря в пределах Краснодарского края».