

представления о неравновесных, нелинейных, динамических системах тесно взаимодействуют с мышлением и работой классического натуралиста, объединяя их для ответа на фундаментальные вопросы: почему существуют конкретные пространственно-временные структуры, и каковы пути их эволюции.

Опыт общественных организаций в эколого-просветительской деятельности (в целях поддержки заповедного дела)

Кярова Г.А.¹, Шмунк В.О.²

¹ *Институт экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН, г. Нальчик gkiarova@mail.ru* ² *Всемирный фонд дикой природы (WWF России), г. Краснодар vshmunk@wwf.ru*

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания не только в Российской Федерации, но и в мире. Самой эффективной мерой по сохранению генофонда живых организмов на нашей планете является организация широкой сети охраняемых природных территорий. Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках».

Одним из регионов, где проблема сохранения биоразнообразия стоит особо остро, является Кавказ, частью которой является Кабардино-Балкарская Республика, относящаяся к регионам с высокой плотностью населения и отличающаяся значительным разнообразием ландшафтов на относительно небольшой территории, что обуславливает повышенную уязвимость экосистем. В соответствии с «Перечнем объектов животного и растительного мира, занесенных во второе издание Красной книги Кабардино-Балкарской Республики» (утвержденным Постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 4 октября 2017 года № 178-ПП), в Красную книгу Кабардино-Балкарской Республики включено 372 вида, в том числе 175 видов грибов и растений и 197 видов животных (Красная книга Кабардино-Балкарской Республики, 2018 г.).

Тем не менее, как показывают недавние социологические исследования, проведенные WWF России, более 2/3 населения субъектов СКФО и ЮФО не могут правильно назвать даже федеральные ООПТ своего региона, мало что знают о проходящих природоохранных проектах, хотя подавляющее большинство граждан (около 90%) декларирует их поддержку. Основная масса негативно настроенных

граждан видит в системе ООПТ лишь ограничение хозяйственной деятельности. В этой связи представляется важным уделять повышенное внимание информированию населения о деятельности ООПТ и природоохранной значимости их регионов. Причем такое информирование должно выходить далеко за пределы ООПТ, используя при этом самые разные коммуникационные возможности (СМИ, соцсети, различные площадки в городах, туристические организации и пр.). Наилучшим образом, по нашему мнению, такую коммуникацию могут осуществлять общественные организации.

Решением коллектива Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова Российской академии наук и заинтересованной общественности ряда регионов Северного Кавказа 2 августа 2011 года создано и функционирует Межрегиональное общественное экологическое движение «ЭКОЛОГИЯ ↔ ЖИЗНЬ». Начиная с 2011 года члены движения активно пропагандируют экологическое образование, воспитание и культуру среди населения, в том числе детей и молодежи. С 2015 года и по сегодняшний день движение «ЭКОЛОГИЯ ↔ ЖИЗНЬ» выполняет социальный проект «Заповедная Кабардино-Балкария», который стал номинантом на национальную премию «Гражданская инициатива». Благодаря этому проекту создан сайт www.экология-жизнь.рф с информацией по экологии, уникальным местам, памятникам природы не только Кабардино-Балкарской Республики, но и всего Кавказа как горной страны. Ежегодно проводятся мероприятия, такие как конкурсы фотографий, детских рисунков, презентаций, субботники, акции по посадке деревьев, круглые столы, семинары, экологические спектакли для дошкольников. С 2018 года при движении есть волонтерская группа, которая активно ведет эколого-просветительскую деятельность на территории Кабардино-Балкарской Республики. Все мероприятия, направленные на повышение экологической культуры населения, прежде всего детей и молодежи, проводимые Межрегиональным общественным экологическим движением «ЭКОЛОГИЯ ↔ ЖИЗНЬ», способствуют развитию познавательного интереса к экологическим знаниям, повышению экологической культуры, воспитанию патриотизма.