

**МЕДИЦИНСКАЯ БОТАНИКА
КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ФАРМАЦИИ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРОВИЗОРОВ**

И.П. БУХТИЯРОВА, Т.П. КОХАН, С.В. ТЮРИНА, Т.Н. ПРОЦЕНКО

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Донецк (kaf_uf.news@mail.ru)

**MEDICAL BOTANY
AS THE FUNDAMENTAL BASIS OF PHARMACY
IN THE COURSE OF QUALIFIED PHARMACISTS' TRAINING**

I.P. BUKHTIYAROVA, T.P. KOKHAN, S.V. TYURINA, T.N. PROTSENKO

M. Gorky Donetsk National Medical University, Donetsk (kaf_uf.news@mail.ru)

Резюме. В статье рассмотрены особенности организационной работы по преподаванию медицинской ботаники в Дон НМУ им. М. Горького, направленной на получение теоретических знаний по анатомии, морфологии, систематике растений, экологии растений, а практические занятия играют важную роль в приобретении студентами практических навыков и умений по специальности провизор.

Ключевые слова: медицинская ботаника, лекарственные растения, лекция, практические занятия, полевая практика.

Abstract. In the article features of organizational work on medical botany teaching in M. Gorky Donetsk National Medical University are considered. This work is aimed at obtaining theoretical knowledge on anatomy, morphology, systematic and ecology of plants. Practical training is all-important for acquisition of practical skills and abilities to master the profession of pharmacist.

Key words: medical botany, medicinal plants, lecture, practical training, field practice.

Подготовка квалифицированных специалистов провизоров возможна только на базе интеграции смежных дисциплин с фармацевтическими дисциплинами, таких как медицинская ботаника [Барабаш и др., 2010]. Цель – сформировать у будущих специалистов провизоров целостное представление о лекарственных растениях на основе морфо-анатомических и эколого-географических признаков. Обучить методам макро- и микроскопических признаков растительных объектов, что позволит сделать выводы относительно диагностических признаков, возраста, жизненной формы, типа строения органов и тканей. Заложить умение по определению и описанию морфолого-анатомических признаков отдельных органов растений, лекарственного растительного сырья.

Предусмотренный программой учебный курс по медицинской ботанике является базовым для таких профессионально ориентированных дисциплин как фармакогнозия, «Ресурсоведение лекарственных растений», «Фармацевтическая технология», «Лекарственные растения и фитотерапия», «Фармакотерапия», «Клиническая фармация», «Технология косметических препаратов и аромология».

Преподавание ботаники в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (ДонНМУ им. Горького) у студентов II курса рассчитано на один учебный год и 2 семестра. Для освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, в том числе и мультимедийные; практические занятия; тестирование; выполнение заданий по заданной теме; подготовка и защита докладов. Разработаны программа и методика преподавания. Программа состоит из двух модулей. Темы Модуля 1: «Цитология, гистология и анатомия растений. Морфология растений» изучаются в 1-м учебном семестре. Во 2-м учебном семестре изучаются темы Модуля 2: «Систематика растений». Рассчитана программа на 108 часов в каждом семестре, включающая аудиторную (по 13 ч на семестр) и самостоятельную работу студентов (по 95 ч в каждом семестре). Оценка знаний для определения уровня компетенции осуществляется такими средствами, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Для проведения практических занятий по медицинской ботанике ДонНМУ им. Горького имеет необходимые средства обучения: готовые микропрепараты по анатомии и морфологии растений, гербарий по морфологии и систематике лекарственных растений, микроскопы, лабораторный инструментарий, а также наглядные средства. Для получения у студентов практических навыков поставлены следующие задачи: проводить микроскопический анализ органов растений различных жизненных форм и экологических групп; составлять морфологические и морфо-анатомические описания отдельных органов и растений в целом, обращая особое внимание на лекарственные растения, которые уже используются или являются перспективными для медицины и фармации, как источники ЛРС и БАР. Выделить ключевые диагностические признаки для определенных таксонов и отдельных представителей в частности. По диагностическим признакам определить органы растений, их систематическое положение и условия роста [Ткаченко, 2010].

Полевая практика по ботанике проводится в конце учебного года. Главная цель учебной практики – закрепление и расширение знаний у студентов по морфологии и систематике растений, экологии и фитоценологии. ГУ «Донецкий ботанический сад» Донецкой народной республики (ДНР) и Республиканский ландшафтный парк «Зуевский» (РЛП) являются базами проведения полевой практики по ботанике для студентов фармацевтического факультета. В Донецком ботаническом саду студентам предоставляется возможность ознакомиться с многообразием растений в коллекции лекарственных растений (370 видов), собран значительный фонд гербарных образцов (более 100 тыс. гербарных листов), включающий образцы лекарственных растений природной флоры Донбасса [<https://ru.wikipedia.org>]. На территории РЛП «Зуевский» можно изучить разнообразие природных растительных сообществ, взаимосвязь между растительными организмами разных систематических групп, а также влияние на растения различных экологических факторов. Флора в пределах парка насчитывает 509 видов растений, в том числе 36 видов эндемических и реликтовых, подлежащих особой охране [<https://ru.wikipedia.org>; https://vk.com/park_zuevka].

Большое значение при подготовке молодых специалистов в области фармации имеет вовлечение студентов в научную работу кафедры при сотрудничестве с ГУ «Донецким ботаническим садом ДНР», направленную на поиск новых лекарственных веществ, содержащихся в малоизученных природных или интродуцированных видах растений. Так, например, проводится совместная научная работа по поиску новых лекарственных растений противодиабетического действия.

Таким образом, организация учебного процесса по медицинской ботанике направлена на получение теоретических знаний по анатомии, морфологии, систематике растений и их экологии, а практические занятия играют важную роль в приобретении студентами практических навыков и умений, необходимых для успешного освоения курса фармакогнозии – специального предмета в обучении провизора.

ЛИТЕРАТУРА

- Барабаш Г.И., Камаева Г.М., Щенилова О.Н.** 2010. Опыт интеграции научных исследований в области ботаники и фармации. *В кн.: Пути и формы совершенствования фармацевтического образования поиск новых физиологически активных веществ. Материалы 4-й всероссийской конференции (Воронежский государственный университет, 20–22 апреля, 2010). Часть I.* Воронеж: 178.
- Ткаченко Л.Н., Остапко В.М., Никитина О.А., Талер Е.Ю.** 2010. Методические указания к практическим занятиям по медицинской ботанике для студентов II курса фармацевтического факультета. Донецк: Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького: 219 с.
<https://ru.wikipedia.org>
https://vk.com/park_zuevkaipedia.org